

TABLE DES MATIÈRES

TABLE OF CONTENTS

| | |
|---|-----|
| MOROȘAN, Nicoleta-Loredana, GRAUR, Evelina-Mezalina : <i>Aperçu sur l'argumentation multimodale</i> | 7 |
| I. Dossier thématique : Communication multimodale et discours argumentatif | |
| HĂISAN, Daniela: <i>Multimodality in Children's Books: Synergy of Text and Image in Two 1943 Romanian Editions of Daniel Defoe's Robinson Crusoe</i> | 17 |
| MANOLACHE, Simona-Aida : <i>La communication multimodale à l'appui de la traduction</i> | 33 |
| MARȚOLE, Daniela-Maria: <i>History and Trauma in the Graphic Novel Maus by Art Spiegelman</i> | 41 |
| SALL, Abdou : <i>Le graffiti à Dakar comme medium de communication : approche sociolinguistique et discursive</i> | 47 |
| ATIOBOU VOUKENG, Hermann, TOUKAM, Evelyne : <i>Désir et effet d'objectivité dans la construction médiatique de l'actualité politique camerounaise : une analyse de la mise en récit de l'événement dans les quotidiens Cameroon Tribune et Le Messenger</i> | 61 |
| ZRA, Jacques : <i>La passion de se dire et de dire le développement dans le discours d'une femme leader au Cameroun</i> | 75 |
| NTUMBA TSHIMANGA, Joseph Jeff : <i>De la confiance dans le commerce électronique à Lubumbashi : une analyse netnographique des discours argumentatifs</i> | 89 |
| ȘOVEA, Mariana : <i>Vers une approche multimodale du discours didactique: repères méthodologiques pour l'étude du geste pédagogique</i> | 101 |
| DIALLO, Souleymane : <i>La bimodalité communicationnelle pédagogique en éducation physique et sportive à Dakar</i> | 109 |
| PAN, Yuyan: <i>Multimodal Discourse and Teaching Chinese as a Foreign Language</i> | 121 |
| NDIAYE, Bara : <i>Dimensions multimodales de la communication visuelle dans l'Éducation sentimentale de Gustave Flaubert</i> | 127 |
| GRAUR, Evelina-Mezalina: <i>The Multimodal Existence of Résumés</i> | 137 |
| II. Analyse des discours et linguistique appliquée | |
| HOARȚĂ CĂRĂUȘU, Luminița : <i>Stratégies de la politesse dans le discours télévisuel roumain actuel</i> | 149 |
| VONDOU LAZARD, Bouba : <i>Les stratégies argumentatives de lutte contre les accidents de la route à N'gaoundéré : le cas des arguments ad passiones</i> | 167 |
| COULIBALY NONTÈHE, Marie Katiénin : <i>Les discours sur la migration dans un nouveau contexte de guerre</i> | 179 |
| FALL, Abdou : <i>Usage des langues en zones frontalières : le cas de la Casamance</i> | 189 |
| GHEORGHIU, Anamaria: <i>Metadiscourse Functions and Markers in Current Religious</i> | |

| | |
|---|-----|
| <i>Discourse (Catechesis)</i> | 205 |
| ROUSSEAU TANDIA MOUAFU, J.-J. ; TOUKAM, Evelyne : <i>Construction de l'altérité dans les discours des leaders nationalistes d'Afrique noire francophone</i> | 221 |
| GĂLEATĂ, Alin : <i>Une brève illustration du métalangage des situations d'urgence</i> | 233 |
| PRODAN, Ioana-Crina : <i>Du nationalisme linguistique dans l'ancienne presse littéraire</i> | 239 |
| III. Varia | |
| MANE, Papa Malamine Junior : <i>Politiques linguistiques et enseignement du français au Sénégal - vue diachronique</i> | 251 |
| CISSE, Mahamadou Hassane : <i>Sémiotique du développement durable : gestion des ressources naturelles au Sabel et défis actuels</i> | 259 |
| BOCA, Mariana: <i>Literary Criticism, Distant Reading and False Argumentation</i> | 271 |
| GAVRIL, Anamaria : <i>L'éthique dans l'œuvre de G. Skovoroda</i> | 281 |
| CRAMARIUC, Gabriel, MIRON, Mădălina-Andrada: <i>Integrating Graphic Tablets into the Teaching and Learning Process in Pre-school Education</i> | 287 |
| IV. Comptes rendus | |
| DIOP, Cheikh Mouhamadou Soumoune : <i>Annie Lulu ou la naissance du discours d'une romancière afro-roumaine ou roumano-congolaise</i> | 301 |
| PRODAN, Ioana-Crina : <i>Perspectives phraséologiques sur la terminologie chrétienne roumaine</i> | 305 |
| MARȚOLE, Daniela-Maria: <i>Literary Translation for Undergraduate Students. A Practical Guide</i> | 309 |
| MOROȘAN, Nicoleta-Loredana: <i>On the Verbalisation of Strategies to Prevent Burnout</i> | 311 |
| <i>Les thèmes de la revue ANADISS (no 1-32)</i> | 317 |

